|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание: PGK_Black | **Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение**  **«Покровский горный колледж»**   |  | | --- | | Юридический адрес: 676 244, Амурская область, г. Зея, Золотогорское шоссе, 6. | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ОХРАНА ТРУДА»

ПО ТЕМЕ

«Виды и правила проведения инструктажей по охране труда»

Разработал: Соболев Н.Ю., преподаватель

первой квалификационной категории

г.Зея,

2017

**Тема занятия:** Виды и правила проведения инструктажей по охране труда

**Цель занятия:**

Изучить виды и правила проведения инструктажей по охране труда, на основе нормативного документа по охране труда ГОСТ 12.0.004.2015

**Тип занятия:** Изучение нового материала.

**Группы:** Лаборант-аналитик.

**Формы работы студентов:**

* фронтальная работа;
* самостоятельная работа в группах.

**Оснащение занятия:**

*техническое оборудование:*

* проектор,

*методическое и дидактическое обеспечение:*

* демонстрация презентации;
* раздаточный материал (учебник, ГОСТ 12.0.004-2015, плакат)
* Рабочие листы для студентов (приложение 1).

**Стандарт образования (студент должен знать, уметь):**

*Уметь:*

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

*Знать:*

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **(время)** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** |
| 1.Организационный момент (2 мин)  Цель: Подготовка учащихся к работе на занятии. | Приветствие, проверка явки студентов и их готовности к занятию. | Проверяют свою готовность занятию |
| 2. Актуализация знаний и целеполагание (10 мин)  Цель: актуализация опорных знаний, обеспечение мотивации и формулирование студентами цели | - На одном из первых занятий по дисциплине мы познакомились с определением понятия «Охрана труда» (слайд 1). Вспомните его.  - Одним из мероприятий организационно-технической направленности являются инструктажи по охране труда (слайд 2), о них сегодня и пойдет речь сегодня. Работать мы будет на специальных рабочих листах.  - Какая цель сегодня стоит перед нами?  - Прежде чем говорить о видах и правилах проведения инструктажей по охране труда необходимо узнать, что включает в себя само понятие «Инструктаж». Как вы думаете?  - Давайте проверим (слайд 3, читает определение, поясняет). - Молодцы! Запишите его в рабочие листы с таблицами.  - Давайте попробуем сформулировать цель инструктажа (демонстрирует правильное определение, слайд 4 , поясняет).  - Какие бывают инструктажи? Давайте посмотрим (слайд 5, демонстрирует виды инструктажа, рекомендует записать их в таблицу на рабочем листе). Виды инструктажей, указанные на слайде, отображены и на плакате, обратите внимание. Он вам пригодится в ходе работы. | 1.Отвечают на поставленные вопросы.  2. Формулируют цель занятия  3. Пытаются сформулировать определение понятия «Инструктаж»  4. Пытаются сформулировать цель инструктажа.  5. Записывают виды инструктажей в таблицу на рабочем листе (столбец 1) |
| 3.Изучение нового материала (25+25 мин)  Цель: Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения. | - Сегодня вы будете работать в группах по следующему плану (слайд 6), используя следующие источники информации: учебники, ГОСТ 12.0.004-2015, плакат. Результат работы своей группы будете вносить в соответствующую строку таблицы (каждая группа работает над одним видом инструктажа). Время работы ограничено – 25 минут.  Предлагает студентам выполнить самостоятельную работу по плану и заполнить таблицу, работая с различными источниками.  Предлагает рассказать представителю группы об одном виде инструктажа и задает каждой группе дополнительный вопрос «Какова цель данного инструктажа?» (сверяет с шаблоном, разъясняет, слайд 7-11). | 1.Работают в группах. Знакомятся с источниками и заполняют одну строку таблицы.  2.Выступают, слушают, дополняют таблицу по остальным строкам. Пытаются сформулировать цель данного вида инструктажа |
| 4.Закрепление изученного материала и подведение итогов занятия (15 мин)  Цель: Установление правильности и осознанности полученных знаний; выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция. | Задает контрольные вопросы по видам, целям, правилам проведения инструктажей по охране труда, выявляет пробелы и неверные представления, корректирует их.  - вспомните, какая цель нами была поставлена в начале занятия? Достигли ли мы ее?  Я считаю, что мы хорошо сегодня потрудились, особенно хорошо поработала группа \_\_\_  А какие оценки вы поставили бы себе? | 1.Отвечают на вопросы, при необходимости корректируют данные таблицы  2. Подводят итоги занятия |
| 5.Домашнее задание (3 мин)  Цель: Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей. | 1. Выдает домашнее задание, инструктирует. Слайд 12:  - Обязательное, для всех: Составить схему «Цели инструктажей». К следующему занятию  - Дополнительное: Составить на основании примерного перечня основных вопросов инструктажей программу проведения инструктажа (одного на выбор) для профессии Лаборант-аналитик. | 1. Слушают, записывают ДЗ |

Приложение 1

Тема: Виды и правила проведения инструктажей по охране труда

Инструктаж - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид инструктажа | Инструктируемые | Инструктирующий | Программа инструктажа | Порядок проведения | Регистрация |
|  |  |  |  |  |  |