**Конспекта непосредственно образовательной деятельности**

**«Цветок Здоровья»**

**Подготовительная группа**

**Инструктор по физической культуре:** (ФИО) Фурнэ Лариса Александровна, МБДОУ «Детский сад № 2 «Журавушка» городского округа г. Шарья Костромской области

**Возрастная группа детей:** Подготовительная к школе группа.

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** Сюжетное «Цветок Здоровья».

**Цель:**Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

**Психолого-педагогические задачи:**

* Упражнять в прыжках в высоту с места;
* Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади;
* Совершенствовать лазанье по гим. стенке с пролета на пролет;
* Развивать самостоятельность и осознанность выполнения двигательных действий, акцентировать внимание на самоконтроле;
* Содействовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты, равновесия, гибкости, силы, выносливости; совершенствовать умение соблюдать правила игры;
* Воспитывать позитивные качества характера (находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе).

**Интегрируемые образовательные области:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Вид детской деятельности**, **лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: двигательная, игровая.

**Планируемые целевые ориентиры:** активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, положительно относится к себе и другим, умеет подчиняться правилам, хорошо понимает устную речь, обладает развитой потребностью бегать и прыгать.  
**Оборудование**:Цветок-фито, доски для ходьбы, гимнастическая стенка, туннель, гимнастическая скамейка, стойки высота 25 см.

**Предварительная работа:** разучивание комплекса ОРУ на утренней гимнастике, разучивание подвижной игры «Микроб и Витаминка».

**Форма работы с детьми:** фронтальная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть - водная** | Цель: Приветствие, организация внимания, создание игровой ситуации, постановка цели деятельности. | |
| Создание образовательной ситуации | -Здравствуйте, ребята.Вы хотели бы не болеть, быть здоровыми? | Дети отвечают на вопросы. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Говорят, есть волшебный «Цветок здоровья». Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым человеком. Растет этот цветок в стране «Витаминка». Добраться до него нелегко. Как бы я хотела хоть раз понюхать этот волшебный цветок, чтобы всегда быть здоровой. А вы хотите?  -Так, может быть, совершим это путешествие?  -Тогда не будем терять времени - в путь! Звучит музыка. | Ответы детей.  Дети соглашаются, принимают цель деятельности. |
| **2 часть - основная** | Цель: Способствовать стремлению к выполнению заданий. Развивать умение ориентироваться в физкультурной комнате | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | 1. Ходьба на носках. 2. Ходьба на пятках, держать руки за головой. 3. Ходьба в полуприсяде. 4. Бег. 5. Ходьба с выполнением дыхательного упражнения.   Перестроение в две колонны.  - Перед трудною дорогой надо нам друзья размяться.  **ОРУ**  1 упр. – «Силачи» 8-10 раз.  И.п. – ноги на ширине плеч, руки к плечам  1- руки в стороны  2- руки к плечам  2 упр.- «Наклоны»-8 раз.  И.п. – О.с. руки на пояс  1- наклон вправо.  2, 4- И.п.  3- наклон влево.  3упр.– «Приседание» 8 раз.  И.п. –О.с, руки на поясе.  1,3 -присесть, руки вперед.  2,4-И.п.  4 упр. «Подъёмный кран»-6 раза.  И. п. – сидя на полу, ноги прямые, руки упор сзади.  1,3 – поднять ноги вверх.  2,4 – И.п.  5 упр. «Неваляшка» -6 раз.  И.п. – сидя по «турецки», руки - хват за голень  1,2 –поворот вправо.  3,4 - влево  6 упр. «Прыжки»-  12-раз (2 повтора)  7 упр. – На дыхание  И.п. –О.с.  Ходьба за направляющим в колонну по одному. | Дети идут в колонне по одному по залу, выполняя движения.  Дети перестраиваются в две колонны.  Дети выполняют упражнение для рук.  Дети выполняют наклон вправо  И влево.  Дети приседают  Дети поднимают ноги вверх.  Дети выполняют наклоны вправо  влево  Дети выполняют прыжки на месте.  Дети перестраиваются в колонну по одному. |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | **ОВД**  Указатель:  «Налево пойдешь - в сонное царство попадешь».  «Прямо пойдешь - Цветок здоровье найдешь».  «Направо пойдешь –в дремучий лес попадёшь».  -Какую дорогу вы выберите?  - Предстоит нелегкий путь:   * вам нужно пролезть в ущелье, * забраться на высокие горы и спуститься, * пройти по узкому мосту и не упасть, * перепрыгнуть через преграды.   - Молодцы, все препятствия преодолели вот мы с вами и в стране «Витаминка» мне, кажется волшебный «Цветок Здоровья» уже совсем близко.  Выходит, «Витаминка» (девочка)  - «Витаминка», мы пришли, чтобы найти «Цветок Здоровья». Помоги нам его найти.  Подвижная игра «Микроб и «Витаминка»  «Витаминка»: - Беритесь за руки, я вас отведу к «Цветку «Здоровья»  Смотрите же - это «Цветок здоровья» распустился.  -Понюхайте, его!  -Чем пахнет«цветок здоровья»?  - А почему он пахнет чесноком?   Запах чеснока отпугивает микробы и ни один микроб к вам близко не подойдет.  -Раз, два, три - повернись, в детском саду очутись. | Ответы детей.  Дети выполняют основные виды движений   1. Поднимаются по наклонной доске на гимнастическую стенку, переходят на другой пролёт и спускаются по наклонной доске 2. Идут по узкой рейке гимнастической скамейке, руки в стороны 3. Пролезают в туннель, на четвереньках 4. Перепрыгивают препятствие, высота 25 см.   Ребёнок: - Сыграете со мной в игру, я вам помогу.  Дети играют в подвижную игру, выбирают водящих по считалке.  Дети выполняют ходьбу змейкой, взявшись за руки  Ответы детей.  Дети встают в круг, передают цветок друг другу с пожеланиями и добрыми словами.  Дети поворачиваются друг за другом. |
| **3часть - заключительная** | **3 часть – заключительная**  Цель: вызвать желание на самостоятельную деятельность, поощрение, подведение итогов. | |
| Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей | -Дети, в какую стронумы сегоднясовершили путешествие?  -Ребята, вспомните какие преграды нам пришлось преодолеть? Что было трудно? Всё ли у нас с вами получилось? | Обобщают, отвечают на вопросы, подводят итог. |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность | Посмотрите у «ЦветкаЗдоровья» созрели семена.  Возьмите по одному, вы сможете их посадить в своей группе или дома, чтобы у вас вырос «Цветок Здоровья» и вы и ваши родные были здоровы. | Дети уходят в группу |