**муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детства и юношества г. Черемхово»**

Методическая разработка

конспекта открытого учебного занятия

тема: **«Изготовление топиария - дерева счастья»**

для детей второго года обучения

Разработала: педагог дополнительного образования

Коноплева Елена Васильевна

г. Черемхово 2017 г.

Директор МУДО ДДЮ г. Черемхово\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Июдина

Зам. директора по УВР МУДО ДДЮ г. Черемхово \_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мелентьева

**Методический конструктор**

Группа № 3 (второй год обучения)

**Цель занятия**: создание содержательных и организационных условий для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности при изготовлении (проектировании) подарка своими руками из вязаных цветов.

**Задачи:**  
**Обучающие (предметные):**

- обучать технологии вязания цветов;

- учить работать по схемам;

- формировать навыки работы по методу проектов.

**Развивающие (метапредметные):**

- развивать творческий потенциал через поиск новых идей, вариантов исполнения идеи;

- развивать воображения, художественный вкус, пространственное представление.

**Воспитывающие (личностные):**

- воспитывать настойчивость в достижении цели, получении качественного результата;

- воспитывать чувства товарищества, сотрудничества при работе в группах.

**Форма занятия:** творческая мастерская (творческий краткосрочный групповой проект)**.**

**Методы:** проектная деятельность, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, наглядный.  
**Оборудование:**  мультимедийное оборудование, презентация к занятию, раздаточный материал, бумага, карандаш, ножницы, пряжа, крючок, кашпо с гипсом, палочка для ствола, шар из пенопласта, иглы-булавки, пайетки.

**Продолжительность занятия:** 1 час 40 минут с учётом 10 минутного перерыва после 45 минут занятия.

**План занятия:**

1. Организационный момент (2 мин.).

2. Мотивация учебной деятельности (5 мин.).

3. Актуализация знаний. Проверка знаний, полученных на предыдущем занятии (10 мин.).

4. Подготовка к основному этапу занятия. Этап усвоения новых знаний. Постановка проблемы. Погружение в проект (10 мин.).

5. Практическая часть. Осуществление деятельности (15 мин.).

6. Практическая часть. Коллективная работа (3 мин.).

7. Практическая часть. Работа в группах по изготовлению топиария (25 мин.).

8. Физминутка (2 мин.).

9. Представление результатов деятельности.(15 мин.).

10. Итог занятия. Рефлексия «Древо творчества» (3 мин.).

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Дидактические задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающегося** |
| **1. Организационный момент (2 мин.)** | Подготовка группы к работе. | Проверяет готовность группы к занятию. | Приветствуют педагога, контролируют свою готовность к занятию. |
| **2. Мотивация учебной деятельности (5 мин.)** | Включение в деловой ритм. | Показывает видеоклип Елены Молчановой «Хорошее настроение».  Настраивает детей на творческую работу. | Просматривают клип Елены Молчановой «Хорошее настроение». Настраиваются на благотворную работу. |
| **3.Актуализация знаний. Проверка знаний, полученных на предыдущем занятии (10 мин.)** | Актуализация опорных знаний и умений. | Мы с вами уже выполняли проект по изготовлению подарка для мамы. Давайте, вспомним главные этапы выполнения проекта.  Ответы детей.  Правильно, мы уже знаем, что проект – это пять «П».  Педагог **выводит на экран этапы проекта.**  - проблема  - планирование  - поиск информации  - продукт  - презентация | Отвечают на вопросы педагога. |
| **4. Подготовка к основному этапу занятия. Этап усвоения новых знаний. Постановка проблемы. Погружение в проект.**  **(10 мин.)** | Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебной деятельности. Заинтересовать учащихся, показать практическую значимость изготовления подарка своими руками для учителей. | Педагог ставит перед учащимися проблему.  5 октября вся страна отмечает праздник - День учителя. Наше детское объединение каждый год активно участвует в изготовлении подарков для учителей. Как, вы думаете, что можно подарить в подарок учителю?  Педагог помогает уточнить формулировку, предлагает выбрать один из подарков и приступить к работе.  С помощью игры «Что в корзинке?» распределяет учащихся на три группы. Предлагает учащимся взять из корзинки по одному цветку. Девочки образуют три круга: ромашек, розочек, фиалок. При этом они берутся за руки, желают друг другу успешной работы и хорошего настроения. | Учащиеся отвечают на вопросы педагога. Ответы детей: панно из вязаных цветов, открытки, мягкую игрушку, топиарий из вязаных цветов. Учащиеся формулируют конкретную задачу исследования, определяют тему проекта.  Дети из предложенных проблем выбирают одну, наиболее актуальную – изготовление топиария – дерева счастья.  С помощью игры «Что в корзинке?» делятся на три группы, желают друг другу успешной работы и хорошего настроения. |
| **5. Практическая часть.**  **Осуществление деятельности**  **(15 мин.)** | Использование опорных знаний и умений в практической работе. | В подарок учителю выбрали изготовление топиария. А что такое топиарий? Педагог предлагает исследовать историю возникновения топиария, его виды, способы изготовления.  Педагог раздает карточки с заданием по группам.  Помогает подобрать необходимую литературу, оказывает помощь при затруднениях. | Учащиеся выполняют задания по группам.  Изучают историю проекта, конспектируют, рисуют, чертят, генерируют идею.  1 группа – готовит материал про историю топиария.  2 группа – про материалы, которые понадобятся при изготовлении топиария.  3 группа – составляет инструкционно -технологическую карту изготовления топиария.  В помощь учащимся ноутбуки с интернетом, журналы и книги о дизайне.  Каждая группа выступает со своим заданием. |
| **6. Практическая часть. Коллективная работа (3 мин.)** | Выработка идей, вариантов, альтернатив. | Педагог предлагает всем вместе составить «звездочку обдумывания».  Педагог заслушивает ответы учащихся и на доске составляет «звездочку обдумывания».  Топиарий из вязаных цветов: технология  изготовления, материалы, инструменты,  приспособления, охрана  труда, себестоимость.  Педагог консультирует, обобщает. | Учащиеся отвечают на вопросы педагога, помогают составлять «звездочку обдумывания». |
| **7. Физминутка**  **(3 мин.)** |  | Предлагает всем немного отдохнуть, проводит физминутку.  Раз, два, три - выросли цветы,  К солнцу потянулись высоко,  Стало им приятно и легко.  Ветерок прилетал, стебельки покачал  Влево качнулись - низко нагнулись  Вправо качнулись - низко нагнулись  Ветерок убегай, ты цветы не ломай!  Физминутка для глаз:  1. Расслабляем глаза – частое моргание без всякого напряжения.  2. Движения зрачков вниз - вверх, влево - вправо, из угла в угол, по кругу.  3.Крепко зажмурить глаза на 10-20 секунд. Ослабить мышцы, открыть глаза.  4. Сосредоточение на кончике носа. Это считается в йоге одним из самых полезных для глаз. | Учащиеся слушают педагога и повторяют движения. |
| **8. Практическая часть. Работа в группах по изготовлению топиария (25 мин.)** | Выполнение технологических операций. | Чтобы не получились одинаковые работы, педагог предлагает распределиться:  1 группа будет изготавливать топиарий из роз, 2 группа - из фиалок, 3 группа – из ромашек.  Педагог проводит инструктаж по технике безопасности.  Педагог наблюдает, консультирует, обобщает. | Учащиеся подбирают и размещают на рабочем месте материалы, инструменты, приспособления необходимые для работы.  Учащиеся принимают к сведению инструктаж по ТБ. Учащиеся работают в группах по изготовлению топиария – дерева счастья. |
| 1. **9. Представление результатов деятельности.** | Представление выполненных работ. | Педагог оценивает проект по следующим критериям:  - качество проектного изделия;  - активность каждого учащегося;  - характер общения и взаимопомощи участников в ходе выполнения проекта;  - оригинальность решения проекта;  - анализ выполненной работы.  Комментирует и объясняет допущенные ошибки, демонстрируя работы детей. Подводит учащихся к выводу о пользе подарка, изготовленного своими руками. | Каждая группа представляет свой выполненный проект.  Сравнивают и оценивают работы друг друга, определяют, какая из них «самая оригинальная», «самая трудоемкая», «самая аккуратная».  Делают вывод о сложности и трудоёмкости операции; необходимости изготовления изделий своими руками. Проговаривают последовательность своих действий при вязании цветов по схеме, отмечая возникшие трудности при этом и их причины. |
| **10. Итог занятия.**  **Рефлексия «Древо творчества».** | Выводы по занятию. | Предлагает учащимся оценить свой личный вклад в это занятие.  ***Звучит мелодия песни «Живет на свете красота».***  Задуманные вами проекты выполнены, вы все работали с большим увлечением и старанием. И не смотря, на то, что не все легко давалось, я рада, что вам удалось воплотить в жизнь свою идею. У вас получились очень красивые топиарии, думаю, что они понравятся учителям. И моё настроение сейчас приподнятое, радостное от того, что вы справились со всеми заданиями, поэтому хочу поделиться с вами частичкой своей радости. Возьмитесь за руки и передайте друг другу тепло наших сердец, горячие улыбки, доброту. Я передаю тепло моего сердца. На моём лице загорается улыбка, и этой улыбкой я зажигаю следующую улыбку и дарю хорошее настроение.  Спасибо за занятие. А сейчас приберите свои места и можете быть свободны. | Учащиеся анализируют и оценивают свою работу.  Прикрепляют на дереве спелые и зеленые плоды.  Красные – вклад значительный.  Зеленые – вклад незначительный. |

Приложение 1

**Инструкционно - технологическая карта «Изготовление топиария – дерева счастья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выполняемая операция | Инструменты и приспособления |
| 1. | 1. Из газеты и ниток делаем шар.   hello_html_497f1e05.png | Бумага, нитки |
| 2. | 1. Палочку обвязываем крючком.   D:\ЕЛЕНА\дерево счастья\17_1.JPG | Палочка, пряжа, крючок |
| 3. | По схемам крючком вяжем цветы: розы, ромашки, фиалки и листочки.D:\ЕЛЕНА\дерево счастья\28_1.JPG | Схемы, пряжа, крючок |
| 4. | Приклеиваем цветы и листочки к шару при помощи супер - клея.  D:\ЕЛЕНА\дерево счастья\31_1.JPG | клей |
| 5. | Устанавливаем ствол в горшочек и заливаем гипсом. D:\ЕЛЕНА\дерево счастья\19_1.JPG | Гипс, горшочек |
| 6. | Декорируем «землю» в горшочке. D:\ЕЛЕНА\дерево счастья\7.JPG | Крючок, пряжа |
| 7. | Топиарии готовы.  D:\ЕЛЕНА\дерево счастья\40_1.JPG D:\фото\фото для СМ\P1040548.JPG C:\Users\ЕЛЕНА\Desktop\img_1516.jpg |  |