**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ № 32**

МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации.

Раздел 2. Оценка эффективности работы подразделения организации.

Группа: ТК9-6

Дата: 15.12.2017 г.

Тема занятия: Формирование, распределение и использование прибыли организации.

Вид занятия: Лекция с элементами эвристической беседы.

|  |  |
| --- | --- |
| Цели занятия | Учебная – изучить механизм формирования, распределения и использования прибыли организации. |
| Развивающая – способствовать развитию логического мышления и творческих способностей обучающихся, продолжить формирование умения работать в группе. |
| Воспитательная – способствовать воспитанию познавательной активности, ответственности и толерантности. |
| Методическая – показать использование методики проблемного обучения как [способа повышения познавательной активности обучающихся](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/01/pravopisanie-pristavok-na-z-i-s)**.** |

**Межпредметные связи:** ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и Право), ЕН.01 Математика, ОП.01 Основы коммерческой деятельности, ОП.03 Статистика, ОП.07 Бухгалтерский учет, УП.03 Учебная практика, МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации Раздел 1. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности, ПП.03 Производственная практика.

**Обеспечение занятия:**

**Методическое**: Технологическая карта занятия, Отчет о финансовых результатах ООО «Царь Хлеб» за 2016 год, слайдовая презентация по теме, карточки-задания, кроссворд с вопросами и ответами.

**Техническое:** Мультимедийное оборудование, меловая доска, микрокалькуляторы.

**Используемые педагогические технологии и методики:** изпрофессионально-ориентированных технологий: технология проблемного обучения (частично-поисковый метод), из личностно-ориентированных технологий: гуманно-личностная технология и технология сотрудничества (работа в малых группах и межгрупповое взаимодействие), из информационных технологий: проникающая технология.

**Формируемые на занятии компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. |
| ПК 3.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 3.5. | Оформлять учетно-отчетную документацию. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

**Перечень учебной литературы:**

**Основная:** Мусалов Н.П., Щербакова Е.Н. Управление структурным подразделением организации в сфере торговли и коммерции: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Дополнительная:** Иванов Г.Г. Экономика организации (торговля): Учебник. М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014.

**Содержание занятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № элемен-та | Элементы занятия, учебные вопросы | Формируемые компетенции | Время на выполнение элементов занятия | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 |
| **I** | **Организационный момент:**  - проверка готовности аудитории и группы к занятию  (*санитарное состояние аудитории; присутствие и внешний вид обучающихся*) |  | **1-2 мин.** | Преподаватель делает  отметки в учебном журнале. | Староста сообщает об отсутствующих  на занятии. |
| **II** | **Подготовка обучающихся к усвоению нового материала:** |  | **15-17 мин.** |  |  |
| 2.1. | Мотивация учебной деятельности обучающихся:  Итак, мы продолжаем изучать тему «Доходы и прибыль организации».  Не первый год наш техникум связывает с ООО «Царь Хлеб» деловое сотрудничество. Преподаватели нашего техникума проводят с работниками организации тренинги, направленные на рост объемов продаж хлебобулочной продукции. Но для упрочения позиций организации на потребительском рынке необходимо изыскивать возможности повышения не только объемов продаж, а и экономического эффекта от деятельности организации, который характеризуется размером получаемой прибыли. А прибыль, как вы уже знаете из курсов Обществознание, Бухгалтерский учет является финансовым источником решения производственных и социальных задач организации, а также пополнения бюджетов разных уровней.  С этой целью вам сегодня предстоит, слушая теоретический материал, работая индивидуально и коллективно, используя накопленные знания по дисциплине Основы коммерческой деятельности, МДК.03.01 Раздел 1. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности, логическое мышление, творческий подход и умение работать в малых группах, разработать 2 экономические модели: модель формирования и модель распределения прибыли.  Затем, используя имеющуюся учетно-отчетную документацию ООО «Царь Хлеб» в виде Отчета о финансовых результатах за 2016 год, на базе фактических данных рассчитать ожидаемые величины чистой выручки, прибыли до налогообложения и чистой прибыли организации за 2017 год с учетом влияния факторов, размер которых выявляли наши преподаватели в ходе тренингов.  После этого запланировать распределение чистой прибыли в процентном и стоимостном выражении по фондам денежных средств, созданным в организации за счет этой прибыли.  Результаты нашей с вами работы будут использованы в предстоящих тренинговых занятиях с сотрудниками этой организации.  Но сначала надо проверить, а возможно и повысить уровень вашей готовности к выполнению довольно сложной и в тоже время творческой работы.  Сделаем это в форме экономического диктанта. |  | 3-4 мин. | Изложение проблемной ситуации. | Осмысление информации. |
| 2.2. | ***Актуализация опорных знаний обучающихся:*** Выполнение экономического диктанта. Вопросы экономического диктанта: 1. Раскройте понятие «Прибыль».  2. Перечислите функции прибыли.  3. Что является источником прибыли торговой организации?  4. Назовите абсолютный показатель, характеризующий прибыль.  5. Назовите относительный показатель, характеризующий прибыль.  6. Рентабельность продаж = 8,50%. Раскройте экономический смысл числового значения показателя.  7. Назовите процентную ставку текущего налога на прибыль.  Самопроверка. Ответы на вопросы экономического диктанта: 1. Прибыль – это величина превышения доходов над затратами с учетом налоговых платежей.  2. Функции прибыли: оценочная, стимулирующая и фискальная.  3. Доходы (реализованные торговые надбавки) являются источником формирования прибыли в торговой организации.  4. Абсолютный показатель, характеризующий прибыль, – сумма.  5. Относительный показатель, характеризующий прибыль, – рентабельность.  6. Рентабельность продаж = 8,50% означает: каждые 100 рублей чистой выручки обеспечивают организации 8,50 руб. прибыли от продаж (реализации товаров).  7. Процентная ставка текущего налога на прибыль – 20%. | ОК 3. | 9-10 мин. | Демонстрация слайда 1.  Формулирование вопросов экономического диктанта.  Демонстрация слайда 2.  Формулировка правильных ответов. | Письменные  ответы на  вопросы.  Осмысление  верной  информации. |
| 2.3. | ***Объявление темы, цели и учебных вопросов:***  ***Тема:*** Формирование, распределение и использование прибыли организации.  ***Цель:*** Изучить механизм формирования, распределения и использования прибыли организации.  ***Учебные вопросы:***   1. Формирование прибыли. 2. Распределение и использование прибыли. |  | 2-3 мин. | Объявление темы, цели и учебных вопросов.  Демонстрация слайда 3. | Начало составления опорного конспекта. |
| **III** | **Основная часть** |  | **51-59 мин.** |  |  |
| 3.1. | Итак, мы приступаем к изучению материала по формированию прибыли организации.  Вам необходимо будет, прослушав и осмыслив излагаемый мной материал и участвуя в беседе, наглядно представить на доске процесс формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли в виде моделей формирования прибыли с помощью формулы/формул, или же графически в виде схемы/схем.  С учетом вашей специальности мы не будем очень детально рассматривать процесс формирования прибыли как студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».  Но есть порядок формирования прибыли организации в соответствии с нормативными документами РФ, который предполагает ряд последовательных действий. Его мы и будем придерживаться.  На предыдущем занятии мы с вами учились заполнять Отчет о финансовых результатах. Вспомните, как мы его заполняли, и сейчас вместе будем отслеживать процесс формирования прибыли организации.  Выручка от реализации, полученная организацией за определенный период, содержит НДС, предварительно включенный в цену товаров. Он предназначен государству, поэтому общую суммы выручки необходимо уменьшить на сумму НДС. Расчет производится умножением выручки на ставку налога (базовая – 18%) и делением на (100% + ставка НДС).  Уменьшенная выручка, очищенная от налоговых платежей, называется чистой.  Если из чистой выручки вычесть себестоимость продаж (совокупность затрат на приобретении и доставку товаров), то останутся торговые наценки организации в виде валовой прибыли. Предназначение ее: покрытие издержек обращения (затрат, связанных с реализацией товаров – коммерческих и управленческих затрат) и формирование прибыли.  Коммерческие – это затраты, связанные с продажей товаров: на транспортировку, упаковку, хранение товаров, оплату труда продавцов, рекламу, аренду и содержание помещений для хранения и продажи товаров…  Управленческие – это затраты на управление организацией, не связанные непосредственно с торговым процессом: административные, на содержание управленческого персонала, [амортизация](https://www.audit-it.ru/terms/accounting/amortization.html) и расходы на ремонт основных фондов управленческого и общехозяйственного назначения,  [аренда](https://www.audit-it.ru/terms/agreements/arenda.html) помещений общехозяйственного назначения, затраты на информационные, аудиторские, консультационные и т.п. услуги.  Прибыль, остающаяся после вычета из валовой прибыли коммерческих и административных затрат, тоже называется прибылью, но прибылью от продаж.  К ней добавляются доходы от прочей деятельности: от совместной деятельности, реализации иностранной валюты, других оборотных активов (кроме финансовых инвестиций), от предоставления в аренду имущества, проценты полученные и т.п.  Величину прибыли от продаж уменьшают затраты, связанные с прочей деятельностью: % за кредит к уплате, потери от участия в капитале – убытки от инвестиций, отрицательные курсовые разницы….  Если в результате формируется положительная разница, то это прибыль до налогообложения. Отрицательная – убыток.  Название подсказывает, что с величины этой прибыли необходимо уплатить налог в пользу государства, который называется текущим налогом на прибыль.  Вы помните, что базовая ставка налога – 20 %. При этом 3 % перечисляют в федеральный бюджет, а 17 – в региональный.  Уплата налога является первым направлением использования прибыли организации.  Прибыль, уменьшенная на величину этого налога и скорректированная на величину отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств (если они есть), называется чистой.  А теперь вам следует наглядно представить процесс формирования сначала прибыли до налогообложения, а потом чистой прибыли.  Предложение студентам представить на меловой доске варианты моделей формирования прибыли в виде формулы или формул и в виде схемы/схем. | ПК 3.5. | 6-7 мин. | Подведение обучающихся к выполнению задания.  Изложение лекционного материала с элементами эвристической беседы.  Обращение к обучающимся. | Осмысление информации, подготовка к выполнению работы.  Осмысление нового материала,  участие в беседе.  Восприятие материала. |
| 3.2. | Разработка моделей формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли. | ПК 3.5.  ПК 3.4.  ОК 3.  ОК 4. | 3-4 мин. | Наблюдение за работой обучающихся около доски. | Выведение на доске формулы/формул и составление схемы формирования прибыли.  Ведение опорного конспекта. |
| 3.3. | Демонстрация правильных формул и схемы формирования прибыли. | ПК 3.5. | 2-3 мин. | Демонстрация слайдов 4, 5, 6. Корректировка при необходимости результатов работы обучающихся. | Осмысление информации, корректировка формулы и схемы по необходимости. |
| 3.4. | Теперь аналогичная работа нам предстоит по распределению чистой прибыли организации.  Чистую прибыль, остающуюся в рас­поряжении организации, которую она использует самостоятельно, направляя ее в создаваемые фонды.  Распределение этой прибыли производится, как правило, на формирование основных денежных фондов: фонда накопления, фонда потребления и резервного (страхового) фонда.  Фонд накопления в основном используется на техническое и социальное развитие предприятия. За счет средств этого фонда оно приобретает новые материальные активы, в том числе и создает новые основные фонды как производственного, так и непроизвод­ственного назначения.  Фонд потребления используется на финансирование материаль­ного стимулирования работников и на социальные нужды. Так, в частности, из этого фонда могут оплачиваться: пре­мии, не связанные с производственными показателями (за долго­летний труд, в связи с юбилейными датами и т.д.); материальная помощь; санаторно-курортные путевки, медикаменты и лечение работников предприятий.  Резервный фонд создается для покрытия непредвиденных расхо­дов, вызванных стихийными действиями.  Если организация – АО, то часть прибыли отчисляется в фонд выплаты дивидендов держателям акций.  Возможно формирование в организации благотворительного фонда.  Виды и размеры этих фондов должны соответствовать учредительным документам организации. Зачастую в фонд накопления направляют большую часть чистой прибыли (60-70%), в фонд потребления меньше (35-25%), в резервный фонд от 1 до 5 %.  В коллективных организациях эти процентные отчисления в фонды могут пересматриваться с учетом сложившейся ситуации.  Так по окончании сезона или календарного года можно большую часть средств направить в фонд накопления для мотивации труда работников и их социальной защиты. А потом большая часть средств будет направляться в фонд накопления, для совершенствования материально-технической базы организации и повышения ее конкурентоспособности.  А теперь вам следует наглядно представить процесс распределения чистой прибыли.  Предложение студентам представить на меловой доске схему распределения чистой прибыли по фондам денежных средств для дальнейшего использования в интересах организации и ее работников. | ПК 3.5. | 6-7 мин. | Подведение преподавателем студентов к выполнению работы по распределению чистой прибыли.  Изложение лекционного материала с элементами эвристической беседы.  Обращение к обучающимся. | Осмысление новой информации, подготовка к выполнению работы.  Усвоение нового материала,  участие в беседе. |
| 3.5. | Разработка модели распределения и использования прибыли. | ПК 3.5.  ПК 3.4.  ОК 3.  ОК 4.. | 3-4 мин. | Наблюдение за работой обучающихся. | Составление на доске схемы распределения и использования прибыли.  Ведение опорного конспекта. |
| 3.6. | Демонстрация правильной схемы распределения и использования прибыли. | ПК 3.5. | 1-2 мин. | Демонстрация слайда 7. Корректировка при необходимости результатов работы обучающихся. | Осмысление информации, корректировка схемы по необходимости. |
| 3.7. | С целью закрепления нового материала и оказания содействия в проведении новых тренингов с сотрудниками ООО «Царь Хлеб» приступаем к решению проблемной ситуации.  Напоминаю, что на основании данных Отчета о финансовых результатах организации за 2016 год необходимо определить ожидаемые величины чистой выручки, прибыли до налогообложения и чистой прибыли в 2017 году с учетом влияния факторов, а затем запланировать распределение чистой прибыли по фондам денежных средств в процентном и стоимостном выражении.  С целью повышения оперативности и результативности работу рекомендуется выполнять коллективно в традиционно сформировавшихся малых группах.  Обучающиеся формируют малые группы.  В файлах, которые есть на всех столах, находится само задание и материал для его выполнения.  1 этап. Расчет ожидаемых величин чистой выручки и прибыли до налогообложения и чистой прибыли ООО «Царь Хлеб» за 2017 год.  2 этап. Планирование распределения чистой прибыли по фондам денежных средств.  Традиционно результаты расчетов завершаются экономически обоснованным выводом, который впоследствии озвучивает представитель каждой группы. | ПК 3.1.  ПК 3.4.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 6.  ОК 7. | 17-18 мин. | Рекомендации по выполнению практического задания, решения проблемной ситуации.  Контроль работы обучающихся в группах по выполнению задания. | Осмысление информации, подготовка к выполнению работы.  Работа в обучающихся в малых группах. |
| 3.8. | Выступление представителей малых групп с выводами, содержащими ожидаемые величины чистой выручки, прибыли до налогообложения и чистой прибыли организации за 2017 год, а также размерами отчислений от чистой прибыли в фонды денежных средств в процентном и стоимостном выражении.  Фиксирование на доске результатов расчетов. | ПК 3.1.  ПК 3.4.  ОК 3.  ОК 6.  ОК 7. | 8-9 мин. | Заслушивание представителей малых групп о результатах работы. | Доклады представителей малых групп о результатах работы.  Записи результатов расчетов на доске. |
| 3.9. | Демонстрация на слайде правильных величин ожидаемой чистой выручки, прибыли до налогообложения и чистой прибыли ООО «Царь Хлеб» за 2017 год.  Выбор оптимального решения проблемной ситуации из всех представленных вариантов (возможная корректировка).  Выставление оценок обучающимся за работу. | ПК 3.1.  ПК 3.4.  ОК 3.  ОК 6.  ОК 7. | 4-5 мин. | Демонстрация слайда 8.  Выбор наилучшего варианта выполнения задания.  Оценка работы групп. | Осмысление информации.  Выбор наилучшего  варианта из всех представленных.  Оценивание вклада каждого участника в работу группы. |
| **IV** | **Обобщение и систематизация полученных знаний** (подведение итогов занятия) |  | **8-10 мин.** |  |  |
| 4.1. | ***Подведение итогов занятия***  Проверку степени усвоения нового материала предлагаю провести решением кроссворда.  **Вопросы по горизонтали:**   1. Выплачивается работнику из средств фонда потребления, формируемого за счет чистой прибыли организации. 2. Он уменьшает величину прибыли до налогообложения. 3. Положительный финансовый результат деятельности организации. 4. Название фонда, создаваемого для совершенствования материально-технической базы организации. 5. Источник покрытия затрат и формирования прибыли организации. 6. Формулируется на начальном этапе как анализа, так и планирования величины прибыли. 7. Создаются в организации за счет чистой прибыли.   **Самопроверка.**  **Ответы по горизонтали:**   1. **Премия** выплачивается работнику из средств фонда потребления, формируемого за счет чистой прибыли организации. 2. **Налог** уменьшает величину прибыли до налогообложения. 3. **Прибыль** – положительный финансовый результат деятельности организации. 4. Название фонда, создаваемого для совершенствования материально-технической базы организации - **Накопления**. 5. **Доходы** – источник покрытия затрат и формирования прибыли организации. 6. **Цель** формулируется на начальном этапе как анализа, так и планирования величины прибыли. 7. **Фонды** создаются в организации за счет чистой прибыли. | ПК 3.4.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 6.  ОК 7. | 5-6 мин. | Предложение решить кроссворд.  Демонстрация слайда 9.  Демонстрация слайда 9  Демонстрация правильно решенного кроссворда.  Контроль эффективности усвоения нового материала. | Восприятие информации.  Решение кроссворда.  Проверка правильности решения кроссворда. |
| 4.2. | ***Рефлексия***  Заключительное слово преподавателя:  Вот и подходит к концу наше занятие. Хочется надеяться, что мы эффективно использовали учебное время, а полученные знания и умения вы с успехом будете применять в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.  В заключение мне хотелось бы услышать ваше мнение по поводу сегодняшнего занятия, проходившего несколько иначе чем обычно, с применением различных педагогических технологий, хотя некоторые из них мы уже применяли ранее.  Предложение обучающимся ответить на вопросы:  Что вы узнали нового?  Что вам понравилось?  Что, по вашему мнению, необходимо подкорректировать в нашей работе?  Пожелание преподавателя студентам успешно сдать экзаменационную сессию, хорошо отдохнуть на зимних каникулах чтобы с новыми силами во 2-м полугодии начать восприятие не менее интересного и важного материала по управлению структурным подразделением организации. |  | 3-4 мин. | Демонстрация слайда 10.  Преподаватель завершает занятие, беседует с обучающимися. | Беседа с преподавателем, ответы на вопросы, краткие отзывы о занятии. |
| **V** | **Домашнее задание:** проработать материал лекции, содержание Отчета о финансовых результатах и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».  **Рекомендуемая литература:**  Мусалов Н.П. с. 129-130.  Иванов Г.Г. с. 298-301. |  | **1-2 мин.** | Комментарии к домашнему заданию. | Запись домашнего задания. |

Преподаватель: Л.С. Некращук