Конспект НООД по конструированию

«Скамейка для Матрешки» во 2-й младшей группе

Автор: Дороничева Елена Владимировна, воспитатель

**Программное содержание:**

- Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, пластина.

– Развивать умение различать количество предметов : много-один, маленький- большой.

**Цели деятельности воспитателя**:

- Учить создавать несложные конструкции,

- развивать сенсорные возможности детей, игровые навыки детей, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме.

-сооружать элементарные постройки по образцу,

-проявлять желание строить скамейку для матрешек самостоятельно, выполнять поручения взрослого (находить кубики и пластину, сажать матрешку на скамеечку), отвечать на вопросы при обсуждении построек; владеть основными движениями в пляске.

**Материалы и оборудование**: Кубики по два на каждого , кирпичик -по одному, крупный демонстрационный материал для педагога, матрешки на каждого ребенка, волшебный сундучок. Магнитофон, запись песни З.Левина ,З.Петрова «Мы милашки-куклы неваляшки»

Ход занятия:

В: - Посмотрите дети ,кто это пришел к нам в гости?

(ответы детей)

В:- Давайте с ними поздороваемся!

Дети здороваются с матрешками.

«Мы веселые матрешки, любим строить ,собирать и с ребятами играть!»

В: - Посмотрите дети сколько у нас в гостях матрешек?

(ответы детей)

В: Правильно, их много. А матрешки принесли нам волшебный сундучок, давайте посмотрим, что в нем?

-Что это? (достаю кирпичик красного цвета) – Какого он цвета?

(ответы детей)

В:- А это что? (достаю кубик синего цвета) Какого он цвета?

(ответы детей)

В:- умницы, правильно! Сколько деталей в сундучке? А для чего матрешки вы принесли нам конструктор? Матрешки, говорят, что они очень долго нас искали, еще немножко погуляли , поэтому очень устали.

- А как нам помочь матрешкам? Мы с вами сидим на стульях, а матрешек на что посадим?

- Давайте построим для них скамеечки? Вы согласны?

(ответы детей)

В: Раз, два, три! Кирпичики - бери! Сейчас, каждый из вас возьмет по одному кирпичику. Я возьму самый большой кирпичик, а вы маленькие. Какого цвета кирпичик у Даши ?- Синего. А у Ромы? – Красного. Сколько кирпичиков у Егора?---Один. Сколько кирпичиков у Софии? - Один.

В :-А сейчас каждый возьмет по два кубика, такого цвета как у вас кирпичик, посмотрите - Какого цвета у меня кирпичик(желтого)?

(ответы детей)

В:- А какой он по величине, маленький или большой? (ответы детей)

. В: Поэтому, кубики я тоже буду брать желтого цвета.(помогаю детям подбирать кубики под цвет кирпичика) Посмотрите, у всех кубики и кирпичик одинакового цвета? -Какого цвета кубики и кирпичик у тебя Настя? У Матвея? (ответы детей) В: Сколько у нас кубиков и кирпичиков, у всех вместе?

(ответы детей)

В: Что бы нам начать строительство приготовим свои ручки, повторяем за мной и движенья ,и слова :

«*Мыли мылом ушки, мыли мылом ножки,*

*Собирались в садик ладушки-ладошки!*

*Строила ладошки скамейку для матрешки.*

*Ах, какие ладушки, ладушки-ладошки!*

*Прилегли ладошки отдохнуть немножко.*

*Ах, какие ладушки, ладушки-ладошки.*

*(2 раза )*

Ручки мы с вами к строительству приготовили.

Посмотрите, как я буду строить скамейку для большой матрешки. Беру кубики и ставлю их на небольшом расстоянии друг от друга. Теперь сверху на них положу кирпичик и скамеечка готова.

–Какая у меня получилась скамейка? Каким она цветом? (ответы детей)

В:- Вот теперь все строим скамеечки для своих матрешек! Будьте внимательны! (проверяю у всех ли детей кирпичик лежит на кубиках, если кубики находятся слишком далеко друг от друга, советую придвинуть ближе друг к другу, показываю на своих деталях конструктора.)

В : - Вот молодцы, все построили скамеечки, теперь пора рассадить на них матрешек. – Каким цветом у тебя Рома ,скамеечка? Какие детали конструктора мы использовали для постройки скамеечек? (индивидуальный опрос) Какие по размеру получились ваши скамеечки, для ваших матрешек? – А какая у меня скамеечка, для моей матрешки? (цвет, величина)

Матрешки вас , благодарят. -Вы матрешки отдохните, деток танец посмотрите.

Дети исполняют вместе с воспитателем танец : «Мы милашки-куклы неваляшки».