Проект

«70 годовщина со дня освобождения г. Луги»

Проектная деятельность - это такой вид образовательно -воспитательной технологии, когда педагог и его воспитанники в процессе воспитания и обучения используют факты и стимулы, взятые из окружающей действительности педагога в коррекционной школе состоит не только в том, чтобы дать знания, но и сделать процесс присвоения этих знаний для каждого ребёнка с ограниченными возможностями в развитии интересным и эффективным. Проблема активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах воспитательной деятельности остаётся одной из актуальных, так как активность является необходимым условием формирования и коррекции умственных качеств личности. Одним из перспективных методов, способствующих решению развития личности учащихся, является - метод проектной деятельности. Основываясь на личностно - ориентированном подходе к обучению и воспитанию, проект способствует развитию познавательного интереса к различным областям знаний, формированию навыков сотрудничества, что в целом выступает условием социализации детей с ОВР.

Проектный метод позволяет детям учиться на собственном опыте и опыте других, стимулировать познавательный интерес, получать удовлетворение от результатов своего труда, создавать ситуацию успеха в обучении и воспитании. Под проектом понимается самостоятельная и коллективно- творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат. В ходе реализации проектов дети оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их с помощью сложившихся привычек и умений, посредством применения новых знаний, информационно- компьютерных технологий и других способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной, практической цели. Право на творчество - путь к независимой жизни детей с ОВР является инновационным и если ребёнок смог проявить себя, научиться чему то и добиться результатов - это огромное счастье как для родителей, так и для педагогов. Метод проектов - один из немногих методов, выводящий педагогический процесс из стен образовательного учреждения в окружающий мир, природную и социальную среду, пробуждающий интерес учащихся к разным видам общественно значимой деятельности. Именно эти достоинства проектной деятельности побудили меня, педагога, работающего с детьми с ЗПР активно использовать данный метод во внеурочной деятельности.

Объект исследования: памятник - «Лужский рубеж», улицы города названные в честь героев Великой Отечественной войны.

Цель проекта: Воспитание патриотических качеств личности через изучение и анализ краеведческой литературы и интернет и внедрении различных форм внеклассной работы, формирование информационной исследовательской культуры через экскурсии.

Задачи проекта:

-Знать героическое прошлое советских людей, наших земляков воевавших за нашу Родину.

-Сформировать исторические знания и исследовательские умения краеведения.

-Воспитывать любовь к Отечеству, уважение к старшему поколению, защищавшему наш город.

Актуальность проекта:

Актуальность и значимость этого проекта состоит в том, что он объединяет и сплачивает школьников, учит их творчески мыслить и самостоятельно планировать свою деятельность. Материалы проекта могут использоваться, как наглядный материал на занятиях и уроках в качестве иллюстрационного материала. У школьников повышается интерес, приобретаются навыки поиска нужной информации из различных источников, формируются исследовательские методы обучения и основы информационной культуры школьников.

Возраст учащихся: 4 класс.

Типология проекта:

-междисциплинарный (затронуты следующие предметные области: окружающий мир, литературное чтение, музыка, изобразительное искусство, аппликация);

-смешанного типа: информационный и исследовательско - творческий;

-долгосрочный(2месяца)

Режим работы: внеурочный.

Оборудование: компьютер с выходом в интернет, проектор, фотосъёмка, школьная и городская библиотека, информационная и справочная литература, выставка приуроченная ко дню освобождения Луги, выставка книг по теме, раздаточный материал: картон, бумага, краски, карандаши, фломастеры, клей, ножницы.

Форма проведения проекта:

-экскурсия к памятнику «Лужский рубеж»

-экскурсия на улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны:

1 ) Антонины Петровой;

1. Петра Баранова;
2. Виктора Пислегина;

-Занятие: «Героическое прошлое героев Великой Отечественной войны» -Рисование;

Аппликация;

-Литературно - музыкальная композиция;

Результат проектной деятельности:

-Фотовыставка, мини-сочинения, макет памятника «Лужский рубеж»

Ожидаемые результаты для учащихся:

-формирование и развитие у детей творчества, активности и самостоятельности; -расширение представлений о героическом прошлом наших земляков; -воспитание любви к Отечеству и уважение к ветеранам войны;

Ожидаемые результаты для педагога:

- повышение профессионального уровня по самореализации и внедрение новых инновационных методов работы с детьми.

Мирный труд был прерван фашистским нашествием. Поток беженцев из Прибалтики и южных районов Ленинградской области хлынул на север, к Ленинграду, по проходящему через Лугу Киевскому шоссе. Гитлеровские захватчики стремились любой ценой овладеть Лугой - важным стратегическим пунктом на пути к Ленинграду. Однако полуторамесячные бои на Лужском оборонительном рубеже затормозили наступление врага. Эта 45-дневная оборона стала блестящим примером  
героизма советских артиллеристов, танкистов, пехотинцев, добровольцев Фрунзенской, Кировской и Московской дивизий народного ополчения.  
Лужский оборонительный рубеж, сооруженный усилиями сотен тысяч трудящихся, имел исключительно важное, значение для защиты Ленинграда. Генерал-полковник инженерных войск А. Д. Цирлин, бывший в 1941 году начальником инженерных войск Лужской оперативной группы, рассказывает: "Решение о создании Лужского оборонительного рубежа явилось результатом глубокого военного анализа. В короткие сроки части нашей армии, население Ленинграда и Лужского района создали оборонительные сооружения... 75 километров инженерных сооружений по фронту с глубинным протяжением 10 -15 километров - вот тот заслон, который  
поставили войска Лужской группы на пути гитлеровских захватчиков к колыбели революции - городу Ленина". Возглавлял Лужскую группу войск командир 41-го стрелкового корпуса генерал-майор А. Н. Астанин. В состав группы вошли 177, 235 и 111-я стрелковые дивизии и особая артиллерийская группа под командованием полковника Г. Ф. Одинцова (впоследствии маршал артиллерии, почетный гражданин Луги).

Сражались здесь и три дивизии народного ополчения. Стремительный темп наступления гитлеровцев был сбит. Упорная оборона Лужского рубежа заставила. верховное командование гитлеровской армии 19 июля задержать на три недели наступление на Ленинград, чтобы восстановить потрепанные под Лугой дивизии 41-го моторизованного корпуса Гитлеровцы так и не смогли штурмом взять Лугу. Наши войска 20 августа сами оставили ее, после того как противник прорвался на Кингисеппском направлении и вышел к Красногвардейску (Гатчине) и Тосну. Когда фронт придвинулся к Ленинграду. На Лужской земле, ставшей вражеским тылом, развернулось мощное партизанское движение. Направлял действия Лужских партизан ушедший в подполье.

Лужский райком партии во главе с секретарем И. Д. Дмитриевым. К концу 1941 года Лужская подпольная организация, насчитывавшая 40 человек, объединила вокруг себя 5 городских и 12 сельских подпольных групп - более 130 человек. В Луге центр подполья находился в доме N2 1 на углу Нижегородской улицы и проспекта Свободы, где два с лишним года жил Николай Николаевич Теплухин, возглавлявший одну из подпольных групп. И. Д. Дмитриев впоследствии вспоминал: "И в Луге, и в деревнях советские люди знали, что партизанский штаб должает находиться в районе.

Горсточка коммунистов, затерянная в лесах и болотах, уже одним своим существованием нарушала уверенность захватчиков в том, что они полные хозяева оккупированной земли'. Подпольщики и партизаны не только уничтожали технику и живую силу врага, но и выводили из строя заводское оборудование, срывали мобилизацию населения на железнодорожные и лесозаготовительные работы, мешали отправке молодежи в Германию. В конце 1943 года в части Лужского района при поддержке бойцов 5, б, 9 и 12-й партизанских бригад была уничтожена оккупационная администрация.

О Великой Отечественной войне напоминает в городе здание школы №2, где в 1932-1934 годах учился Герой Советского Союза А.Т. Яковлев, и улицы, носящие имена Тоси Петровой, Алексея Яковлева, Тамары Трофимовой, Петра Баранова Груды развалин оставил после себя фашистские захватчики. Но Лужане возродили свой город. Сейчас только старые фотографии напоминают о военном времени.

ЛУЖСКИЙ РУБЕЖ  
(СОЛДАТСКИЙ ДОЛГ)  
  
В лесах под Лугой, раненый в висок,   
упал на спину мертвым пришлый немец.  
Холодным светом месяц-ополченец   
залил горячий взорванный песок.  
Труп так и сгнил, не найденным, на дне   
глубокой черной бомбовой воронки -  
земля вовнутрь осыпалась по кромке.   
Лист с извещеньем выслали родне -  
напрасно! - он последним из живых   
в своем роду дышал, владея телом.  
Не распознать: его душа - взлетела   
или распалась на росу и жмых?  
Он был солдат, он выполнял приказ.   
Но почему на землях наших предков?  
Лежит и ждет его грудная клетка   
когда ее заполнит новый газ.  
В лесах под Лугой много лет назад   
стволы у елей так же были мшисты -  
здесь в Судный День поднимутся фашисты   
напротив тех, кто пал за Ленинград.

Луга — город (с 1777 года) в России, административный центр Лужского городского поселения и Лужского муниципального района Ленинградской области. Расположен на реке Луга в 136 км к югу от Санкт-Петербурга. Железнодорожная станция Луга I на линии Санкт-Петербург — Псков — Варшава.

Луга освобождена 12 февраля 1944 года. За отличие при освобождении Луги 123-й стрелковой дивизии присвоено почётное наименование «Лужская».

Лужане свято хранят память о своих защитниках. Большая стела посвящена воинам-ополченцам Балтийского завода, сражавшимся с фашистскими захватчиками в 1941 году; она установлена на бывшем рубеже обороны близ шоссе Луга - Городец (южная окраина города). Здесь сохраняются окопы и дот.

Среди высоких сосен на горе расположено воинское кладбище. Около 2 тысяч советских воинов захоронено в братских могилах. Большой мемориальный комплекс соорудили здесь Лужане с помощью шефов - рабочих Балтийского завода. По проекту архитектора А. Стришкова создана архитектурная композиция, включающая 12-метровую стелу из металла и бетонную плиту с бронзовыми барельефами, посвященную Героям Советского Союза партизанке Тосе Петровой и командиру танковой разведывательной роты Виктору Пислегину.

О Великой Отечественной войне напоминает в городе здание школы № 2, где в 1932 - 1934 годах учился Герой Советского Союза А. Т. Яковлев, и улицы, носящие имена Тоси Петровой, Алексея Яковлева, Тамары Трофимовой, Петра Баранова...

Груды развалин оставили после себя фашистские захватчики. Но Лужане возродили свой город. Сейчас только старые фотографии напоминают о военном времени.

В годы Великой Отечественной войны пять тысяч Лужан были награждены орденами и медалями СССР. Лужская земля дала Родине 24 Героя Советского Союза.

Антонина Петрова — партизанка, уроженка деревни Стрешево Лужского района.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 августа 1977 года За мужество и героизм проявленные трудящимися города в годы Великой Отечественной Войны, за большие успехи в хозяйственной деятельности и культурном строительстве и в связи с 200-летием со дня основания ...

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 августа 1977 года "За мужество и героизм проявленные трудящимися города в годы Великой Отечественной Войны, за большие успехи в хозяйственной деятельности и культурном строительстве и в связи с 200-летием со дня основания ... " г. Луга награждён «Орденом Отечественной войны I степени».

5 мая 2008 г. Указом Президента Российской Федерации Луге присвоено почётное звание Российской Федерации «Город воинской славы».

Петрова Антонина Васильевна (14.03.1915-04.09.1941)

Герой Советского Союза (08.04.1942). Родилась в дер. Стрешево ныне Лужского района

крестьянской семье. Работала в Лужском райкоме комсомола.

Участница Великой Отечественной войны с августа 1941 г.

Разведчица Лужского партизанского отряда, член бюро Лужского райкома комсомола отличилась смелыми действиями при сборе разведывательных данных для партизанского отряда.

4 сентября 1941 г. в 10 километрах к юго-западу от пос. Мшинская Лужского района располагался партизанский лагерь, в котором в это время находилось несколько бойцов, был окружён крупным отрядом карателей. Антонина Петрова первой вступила в бой и сражалась до последнего патрона. Окруженная со всех сторон карателями, находясь в безвыходном положении, отважная партизанка застрелилась.

Похоронена в г. Луга, где на её могиле установлен обелиск.

Указом Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками Петровой Антонине Васильевне посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Награждена орденом Ленина.

Мемориальные доски в память о героической землячке установлены в дер. Стрешево и на улице её имени в г. Луга. Имя Героини носит средняя школа в г. п. Толмачёво Лужского района и железнодорожная станция на Лужском направлении, именуемая: "Разъезд имени Героя Советского Союза Антонины Васильевны Петровой".

ПЕТРОВА АНТОНИНА

За взводом взвод, к плечу плечо

Скрывая раны,

Фашистов били горячо

И партизаны.

Лихое лето на земле

Сменила осень.

«Прижалась к бронзовой сосне

Петрова Тося».

С фашистской сворой автомат

Ведёт расплату.

И за гранатою подряд

Гремит граната.

Потом остался лишь наган,

Стреляет Тося

По наседающим врагам,

В упор их косит.

Седьмую пулю сберегла

Себе для сердца.

Так дочка Лужская ушла

В свое бессмертье.

Баранов Пётр Александрович

31. 05. 1909 – 29.11.1943



Баранов Петр Александрович - командир роты средних танков 139-го танкового полка (5-я гвардейская армия, 2-й Украинский фронт), старший лейтенант.

Родился 31 мая 1909 года в деревне Малые Льзи ныне Запольской волости Плюсского района Псковской области в крестьянской семье. Русский. Окончил начальную школу. В начале тридцатых годов вместе с семьей переехал в город Луга. Работал шофёром в Лужском райпотребсоюзе Ленинградской области. В 1931 - 1932 годах проходил действительную службу в армии. В 1938 году окончил курсы младших лейтенантов запаса. Вновь призван в армию, служил в 1939- 1940 годах и с 1941 года.

Во время Великой Отечественной войны в действующей армии с июня 1941 года.

29 ноября 1943 года во время Знаменской операции П.А.Баранов погиб в бою в районе Села Михайловка (Глубокое) Александрийского района Кировоградской области, где и похоронен.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 февраля 1944 года за мужество и героизм, проявленные в Нижнеднепровской операции, Баранову Петру Александровичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Именем Героя названа улица в городе Луга Ленинградской области. На здании правления райпотребсоюза в Луге была установлена мемориальная доска.

Награжден орденом Ленина (22.02.1944), медалью «За оборону Сталинграда».

Мы возлагаем венок

Погибшим войнам





Коллективный рисунок 4 «А» класса «Лужский рубеж»



Макет « Лужский рубеж»