**Конспект НОД «Секреты пропавшей шкатулки»**

**Цель:**

Развитие познавательной активности детей, развитие поисковых действий, желания получить новое впечатление об окружающем мире.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к изучению камней, умения их исследования, называть их свойства и особенности.
2. Формировать умение детей высказывать свои мысли и чувства,
3. Закреплять умение работать со схемами и таблицами, обогащать их словарный запас.
4. Закреплять умение детей внимательно слушать ответы своего товарища, не перебивать его.

**Оборудование:** Видеописьмо и напечатанное письмо, карта маршрута, шкатулка с камнями, мяч и листок с игрой «Говори наоборот», 2 картинки по мотивам сказки Толстого «Галка и кувшин» + вопрос с заданием, кувшин с водой и чашка с камнями, письмо с загадками, презентация «как люди используют камни», 4 камня для исследования, карта-схема обследования, картинки вулкана, макет вулкана, уксус, сода, 1 камень для рефлексии.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал с воспитателем, их встречает клоун Кнопка.

**К.** Здравствуйте ребята. Как я вас давно не видела… Вы так выросли…

Включается **видеописьмо гномов** (или появляется письмо)

«Здравствуйте, дорогие друзья! Обращаются к Вам братья-гномы из маленькой горной деревушки. Рядом с нами без устали, перебирая камешки, течет прозрачная горная река. В горах все так необычно… Мы гномы постоянно ищем камни-самоцветы и делаем украшения. Камни бывают такими разными. Любому человеку, а тем более гному, камень может рассказать очень многое. Нужно лишь раскрыть его тайны. Но произошла беда… Наша шкатулку с волшебными камнями потерялась, когда мы были у вас в детском саду… Если эти камни найдет ведьма и узнает все их тайны, то маленькая горная деревушка исчезнет… Помогите нам разыскать шкатулку… Для этого мы отправили вам карту нашего пути. Мы очень надеемся на вашу помощь!»

*Достают карту (лежит возле доски, дети сами берут ее и начинают рассматривать)*

**К**: Поможем гномам? Что нам нужно будет найти?*(ответы детей)*

**К:** Ребята, как же нам найти шкатулку гномов? *(ответы детей: пойти по карте, нужно взять ее с собой)*

**К:** А кто будет нести карту? А чтобы было честно по считалочке определим кто понесет карту. *(Выбирает ребенка, который знает считалку и по считалке определяют кто понесет карту)*

**К:** А куда идти-то, ребята?

(*Смотрят карту.Приходят на первую точку*).

**К:** Нашли шкатулку ребята? А вы везде смотрели? *(находят мяч и листок с игрой «Говори наоборот»).* Поиграем, ребята в игру «Говори наоборот»

**Игра с мячом «Говори наоборот»*Цель:*** *развитие мышления, активизация словарного запаса.* ***Ход игры.*** *Ведущий кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:*

***веселый - грустный***

***быстрый - медленный***

***красивый - безобразный***

***пустой - полный***

***худой - толстый***

***умный - глупый***

***трудолюбивый - ленивый***

***тяжелый - легкий***

***трусливый - храбрый***

***твердый - мягкий***

***светлый - темный***

***длинный - короткий***

***высокий - низкий***

***острый - тупой***

***горячий - холодный***

***больной - здоровый***

***широкий - узкий***

**К:** Понравилась игра вам, ребята? А куда гномы шли дальше?

*(Дети смотрят карту и идут по указателям на карте.Приходятна 2ую тоску)*

*На мольберте висит 2 картинки по мотивам сказки Л.Н. Толстого «Галка и кувшин» с заданием на них, а на столе стоит кувшин наполовину наполнен водой и чашка с камням.*

**К:** Прочитаем, ребят что здесь написано? Может кто-то сам прочитает?

*«Захотела Галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Как Галке напиться?»*

*Предложения детей и их обсуждения. (подвести к тому что нужно бросить камни в кувшин)*

**К:** А давайте проверим смогла бы галка напиться таким образом?

**Опыт «Вытеснение воды»**

**К:** Почему вода поднялась? Галка сможет теперь напиться? Молодцы ребята!.Посмотрим куда гномы шли дальше.

*(Дети смотрят карту и определяют, куда идти)*

**К:** А здесь есть шкатулка гномов? *(Нашли письмо)*

**К:** Заглянем, что в нем? Может, есть подсказка? (*дает детям раскрыть и посмотреть*)

**«Загадки про камни»**

*Что растёт без коренья? Что живёт без горя? (Камень)*

*Не драгоценный камень, а светится. (Лёд)*

*Не птица, а летает. В лоб попадет – фонарь зажжет. (*камень*)*

**К:** Ребята, посмотрим , зачем нужны камни людям?

**Презентация с комментарием детей «Как люди используют различные камни**

**К:** Молодцы, ребята, так много рассказали!Куда же дальше нам идти?

*(рассматривают карту)*

**К:** Ух, ты! Ребята, как вы думаете, чем здесь могли заниматься гномы? (*Ответы детей)* хотите тоже исследовать камни? Для того чтобы приступить к исследованию необходимо надеть нам халаты. *(На столе всего 4 камня).* Что же делать, ребята, здесь всего 4 камня, каждому не хватит? *(Ответы детей, подвести, что поделиться по парам)*

*Инструкция для детей: Вам нужно рассмотреть камень (и отметить его свойства в таблице, а потом нам рассказать о своем камне).*

**Карточка-схема обследования камня**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Ольга\Desktop\Desktop\D\нос.jpg  имеет запах | C:\Users\Ольга\Desktop\Desktop\D\b157459812201847cd254683d36339f3.jpg.jpg  Не имеет запах |
| гладкий | шероховатый |
| Оставляет след (рисует) | Не оставляет след (не рисует) |
| **D:\depositphotos_12638063-Hammer-and-stone-on-white-background.jpg**  твердый | **D:\455c48d11e55t.jpg**  крошится |
| **D:\wpid-pc8eYlks_p0.jpg**  имеет один цвет | **D:\115247_8710241790.jpg**  имеет несколько цветов |
| тонет | Не тонет |

*(дети рассказывают про свои камни 1 рассказывает второй дополняет)*

**К:** Какие вы молодцы ребята - вы прям настоящие исследователи! Вы так много интересного рассказали о камнях. Что-то я устала надо бы поразмяться..

**Физминутка.**

Стоит гора – старушка, *(поднимают руки вверх)*  
До небес макушка *(тянутся на цыпочках)*  
Её ветер обдувает*, (обмахивают себя кистями рук)*  
Её дождик поливает, *(встряхивают кистями рук)*  
Стоит гора, страдает, камешки теряет *(прикладывают ладошки к щекам и качают головой)*  
И каждый день, и каждую ночь *(педагог дотрагивается до нескольких детей, которые должны изобразить камешки).*  
Катятся, катятся камешки прочь. *(часть детей отходят в сторону)*

**К:** Ребята, а как выдумаете,как образуются камни?*(ответы детей)* А вы знаете, что некоторые камни могут образовываться из извержения вулкана? (ответы)Проходите на стульчики, я вам расскажу и покажу, как это происходит. Но вам необходимо соблюдать технику безопасности: «Во время данного эксперимента необходимо надеть распиратор и не снимать до тех пор пока я не закончу эксперимент и оставаться на своих местах, не вскакивать, не толкаться пока идет эксперимент и ничего не трогать руками».

Когда вулканы «спят», то мало отличаются от других гор. Но иногда они «просыпаются», и тогда, начинается сильный подземный гул, из их вершин вырывается пламя, пепел, раскаленные камни, вулканические бомбы. Они окутываются дымом, звучат взрывы, а по склонам течет настоящий огненный поток – лава. Лава – это расплавленные, очень горячие камни. Температура внутри Земли настолько высокая, что камни из твердых превращаются в жидкие. Когда куски лавы застывают получаются новые камни. (*сопровождается картинками на интерактивной доске и на всякий случай будут картинки в распечатанном виде*). Смотрите, как это происходит.

**Показ воспитателем «Извержение вулкана на макете»**

**К:** Понравилось вам ребята? *(ответы детей)* Ребята, а вы помните, что нас гномы просили сделать? *(ответы детей)* Посмотрим где еще были гномы. Смотрите, карта закончилась, а мы шкатулку так и не нашли… Может мы плохо искали? Давайте еще поищем. (*дети находят шкатулку*) Заглянем в нее? Что там?

*(Вручение символов камни в знак благодарности)*

**Рефлексия** Что вам было трудно выполнять? А что легко? Что вам больше всего запомнилось и понравилось? Как мы сообщим гномам, что мы все нашли?*(Ответы детей любые из них выбираем один вариант совместно с детьми)*

**Воспитатель:** А у меня, ребята, появилась идея! А давайте сейчас пойдем в группу и сделаем подарок для гномов из камней и отправим им его в этой вот шкатулке!

*Поднимаются в группу делают подарок. И отправляют выбранным выше способом гномам.*