ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**имени Е.Г. Трубицына»**



# *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

**дисциплины «Английский язык»**

**по специальности**

**100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**Смоленск, 2013 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины«Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта), примерной программы по дисциплине «Английский язык», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ ФИРО. Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена предметной (цикловой) комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.В. Ковшик | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Ященко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

Составитель: Л.А. Никонорова

Рецензенты:

Зав кафедрой гуманитарных наук,

филиала МЭИ в г. Смоленск

к.и.н. доцент Стародворцева Н.П.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Английский язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**2, 3 курс**

всего – 152 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 152 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 110 часов; включая - контрольные работы 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 42 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***152*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***110*** |
| В том числе: |  |
| лабораторные работы не предусмотрены | *-* |
| практические занятия | ***110*** |
| контрольные работы | ***4*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***42*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***108*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***82*** |
| В том числе: |  |
| лабораторные работы не предусмотрены | *-* |
| практические занятия | ***82*** |
| контрольные работы | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***26*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

**2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***44*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***28*** |
| В том числе: |  |
| лабораторные работы не предусмотрены | *-* |
| практические занятия | ***28*** |
| контрольные работы | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  |  |  |
|  |  | 1, 2 |
| Самостоятельная работа |  | 2 |  |
| Тема1.1. Английская артикуляция. Гласные и согласные звуки. Инто­нация. Правила чтения. | **Практические занятия.**  Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа** . Выполнение тестов | 2 |  |
| Тема 1.2. «Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные). Порядок слов в предложении » | **Практические занятия**  Глагол tobe. Грамматика: местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные). Порядок слов в предложении.  Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа** Выполнение тестов | 2 |  |
| Тема1.3. Существительное. | **Практические занятия.**  Грамматика. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Безличные и неопределенно - личные предложения. Неопределённыйиопределённыйартикли. Оборотthereis/are, местоименияmuch, many, little, few, alittle, afew.  **Лексика:** части дня, лексика домашнего обихода, занятия в колледже, предметы, увлечения, предметы, виды традиционной еды.  **Самостоятельная работа** Сообщение о своём рабочем дне.  Диалог-расспрос о рабочем дне. Проект «Мой день». | 2  2 | 1,2 |
| Тема 1.4. Тема « Числительные»  Текст «Мой друг» | **Практические занятия**  Грамматика: Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время).  Лексика: внешность, части тела, черты характера.  “The Girl of my Friend”  Тексты «Мой друг»,  **Самостоятельная работа** Выполнение тестов | 4  2 | 1,2 |
| **Раздел 2. «Устройство автомобиля»** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  | 6 |  |
| Тема 2.1. «Общее устройство автомобиля» | **Практические занятия**  Грамматика. 5 типов вопросов, времена активного залога.  Временагруппы Present Simple , Present Continuous , Present Perfect . Инфинитив.  Лексика по теме.  Тексты «Автомобиль», «Устройство автомобиля».  **Самостоятельная работа** Творческая работа по теме «Автомобиль» | 4  2 | 1,2 |
| Тема 2.2. Двигатель | **Практическиезанятия**  Грамматика. ВременагруппыPastActive (PastSimple, PastContinuous , PastPerfect ).  Лексикапотеме.  Тексты: «Двигатель –устройство», «Работа двигателя», «Карбюратор»,  « Система смазки», « Система охлаждения» | 8 | 1,2 |
| Тема 2.3. Сцепление | **Практические занятия.**  **Грамматика**ВременагруппыFutureActive (FutureSimple , FuturePerfect ). .  Тексты: «Трансмиссия», « Сцепление»  **Самостоятельная работа** Выполнение тестов | 4  2 | 1,2 |
| **Раздел III. «Транспортная система»** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |  |
| Тема3.1. История развития автомобильного транспорта. | **Практические занятия**.  Грамматика Герундий.  Тексты «Колесо», «Ранние дни автомобиля»  **Самостоятельная работа**Творческая работа « Автомобиль – от колеса до болида» | 6  2 | 1,2 |
| Тема3.2. Уличное движение. Система дорог и развязок. | **Практические занятия.**  ГрамматикаПричастияI, II . PresentContinuousTense (Passive)  Тексты «Дороги», « Система развязок»  **Самостоятельная работа** Составить маршрут | 4  2 | 1,2 |
| Тема3.3. Дорожные знаки | **Практические занятия.**  ГрамматикаPastContinuousTense (Passive)  Тексты «Дорожные знаки в России», «Международные дорожные знаки»  **Самостоятельная работа** Сообщение «Транспорт в Великобритании» | 2  2 | 1,2 |
| Тема 3.4. Правила дорожного движения | **Практические занятия.**  ГрамматикаFutureContinuousTense (Passive)  Тексты «Правила дорожного движения в России», «Правила дорожного движения в Великобритании» | 4 | 1,2 |
| Тема 3.5. Дорожная безопасность | **Практические занятия.**  ГрамматикаPresentPerfectTense (Passive)  Тексты «Дорожная безопасность», « Несчастный случай» | 4 | 1,2 |
| Дифференцированный зачет |  | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел IV.« Бизнес-курс»** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |  |
| Тема 4. 1. «Визит зарубежного партнера.» | **Практические занятия.**  Грамматика Причастие I,II.  Диалог « В машине» Диалог «В офисе» Текст «Великобритания»  **Самостоятельная работа** Презентация по теме «Британия деловая», Сообщение «Типы взаимоотношений в коллективах» | 8  2 | 1.2 |
| Тема 4.2. « Устройство на работу» | **Практические занятия.**  Грамматика Безличные и неопределенно-личные предложения, Герундий  Диалог по теме. Анкета, сопроводительное письмо, резюме Деловое письмо, факс.  Текст « США».  **Самостоятельная работа** Выполнить свою визитную карточку, Сделать сообщение или презентацию по теме « США и партнёры» | 10  2 | 1.2 |
| Тема4.3. « В командировку» | **Практические занятия.**  Грамматика модальные глаголы  Диалоги « Телефонный разговор с английской фирмой», « Подтверждение договоренностей», «Разговор в гостинице»  Текст «Интернет». Текст «Различия между английским и американским вариантами английского языка»  **Самостоятельная работа** Выполнение тестов, Творческая работа по теме  « Гостиница» | 8  2 | 1.2 |
| Тема4.4. «Прибытие в страну» | **Практические занятия.**  Грамматика Суффиксы и префиксы, словообразование.  Диалоги « В аэропорту». « Водитель». «Поездка в такси», «Как добраться»…  Тексты«Виды городского транспорта», «Канада», «Новая Зеландия» «Австралия».  **Самостоятельная работа** Устное сообщение или презентации по темам  «Транспорт в Великобритании», «Транспорт в Канаде, Австралии и Новой Зеландии» | 8  2 | 1.2 |
|  | ВСЕГО самостоятельных | 22 |  |
| Дифференцированный зачет |  | 2 |  |
| **Раздел V. « Мир, в котором мы живем»** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  | 16 |  |
| Тема 5.1 Экология и окружающая среда | **Практические занятия.**  Грамматика (повторение) Суффиксы и префиксы, словообразование.  Диалог « Экология и мы».  Тексты« Экология», «Кислотный дождь», «Загрязнение воды» «Загрязнение воздуха».  **Самостоятельная работа** Устное сообщение или презентации по темам  «Автомобиль как источник экологической опасности», «Экология и мы» | 8  6 | 1,2 |
| Тема 5.2 Дискриминация | **Практические занятия.**  Грамматика (повторение) Суффиксы и префиксы, словообразование.  Диалоги « Может ли быть дискриминация в XXI веке», « Продажа рабов».  Тексты«Рынок рабов », «Женское движение за равные права», «Линкольн –на пути к равенству » «Равноправие в современном мире».  **Самостоятельная работа** Устное сообщение или презентации по теме «Дискриминация» | 10  2 | 1,2 |
| Тема 5.3.Страны и народы. Политика и власть  Дифференцированный зачёт | Самостоятельная работа | 8  8  2 |  |

# **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- грамматические таблицы;

- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- аудиоаппаратура.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
| 1 | 2 |
| 1. | Методическое пособие по теме « Автомобиль» |
| 2. | УМК по теме « Автомобиль» |
| 3. | Аудио комплекс теме « Автомобиль». |
| 4 | УМК по теме «История автомобиля» |
|  | УМК по теме «Россия» |
|  | УМК по теме «Великобритания» |
| 7. | Раздаточный материал |
| 8 | Карточки по темам |
| 9. | Варианты контрольных упражнений |

# **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (ОИ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | Английский язык для средних профессиональных заведений. | И.П.Агабекян | Феникс, Ростов-на-Дону, 2009 |
| ОИ 2 | Бизнес-курс английского языка | И,С.Богацкий, Н.М.Дюканова. | Москва, ООО «Дом Славянской книги», 2010 |
| ОИ 3 | Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» | Г.В.Шевцова,  О.Г.Лебедева | М., ИЦ«Академия», 2011. |

**Дополнительные источники (ДИ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | Автомобиль, курс английского технического языка | И.А. Кадырова, Р.З. Сафарова | Уфа, РИО РУНМЦ, 2002 |
| ДИ 2 | « Английский язык для всех» | П.И. Докторевич | Смоленск, СГПУ, 2005. |
| ДИ 3 | Новый бизнес-курс английского языка | Е.В.Нкрасова,  Д.А.Победимский | Москва, «Славянский дом книги», 2000 |
| ДИ 4 | Пособие по английскому языку для транспортных техникумов | С.П.Сафонова | М.,ВШ, 1984 |
| ДИ 5 | Англо-русский словарь | любой | Любое |
| ДИ6 | Русско-английский словарь | любой | любое |
| ДИ7 | Английский язык для технических ВУЗов | И.П.Агабекян,  П.И.Шевцова | Ростов-на –Дону «Феникс», 2003. |
| ДИ 8 | Современный англо-русский автомобильный словарь | О.В.Гинзбург | М., «За рулем», 2003 |
| ДИ 9 | Грамматика английского языка | Е.Г.Левицкая,  М.А.Василенко | Москва, 1997. |
| ДИ 10 | Практическая грамматика английского языка | К.Н.Качалова,  Е.Е.Израилевич | Москва, 1998. |
| ДИ 11 | Справочник по грамматике английского языка | К.А.Гузеева | М., Дрофа, 2000 |

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  **знать**:  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | **На практических занятиях:**  **Устный опрос** (фронтальный, индивидуальный, комбинированный)  **Письменная и устная проверка:**   * диктанты (предметные и технические); * ответы на вопросы; * выполнение упражнений; * составление тезисов, плана; * беседа \дискуссия * подготовка сообщений ; * подготовка творческих работ и презентаций.   Тестовый контроль  Взаимопроверка  Самоконтроль |