**«Подготовка детей к школе через использование курса информатики»**

Филиппова Т.В. воспитатель

МАДОУ ЦРР

детский сад № 24 «Улыбка»

(корпус 30)

г. Чайковский, 2016год

Работа за компьютером в современном представлении – это творческая созидательная деятельность, требующая наряду с развитым логическим и системным мышлением, способности мыслить изобретательно и продуктивно. На это ориентирует подготовительное дошкольное изучение информатики. Что же такое информатика?

Информатика – это наука об общих свойствах и структуре научной информации, закономерностях её создания, преобразования, накопления, передачи и использования.

Авторы методических рекомендаций к курсу информатики для дошкольников Александр Владимирович Горячев и Наталия Валерьевна Ключ разрушили существующий стереотип – это неразрывную связь информатики с работой на компьютере. Но самое главное для эффективного применения компьютера – это развитие мышления. Для развития мышления компьютеры использовать не обязательно, достаточно подобрать серию задач и игр.

Именно по такому направлению я организовала кружок для детей 6-7 лет « Все по полочкам». Определила цель и задачи.

**Цель:** Развитие у детей 6-7 лет умения рассуждать логически, развивая фантазию и творческое воображение.

Реализуя поставленную цель, определила следующие **задачи:**

1. **формировать умение строить информационные логические модели.**
   * учить выделять свойства предметов обобщать по признаку;
   * знакомить с вложенными подмножествами, сопоставлять части и целое для предметов и действий;
   * знакомить с главной функцией /назначением/ предметов;
   * учить расставлять события в правильной последовательности; описывать свои действия; находить ошибки в неправильной последовательности действий.
2. **освоить базис аппарата формальной логики.**
   * знакомить с истинными и ложными высказываниями, отрицанием;
   * учить формулировать отрицание по аналогии;
   * знакомить с использованием разрешающих и запрещающих знаков;
   * знакомить с логической операцией «И»;
3. **формировать подготовку к творческой созидательной деятельности, развивая фантазию и воображение.**
   * учить называть как можно больше свойств и признаков одного объекта,
   * видеть позитивные и негативные свойства предметов и явлений, проводить аналогии между разными предметами;
   * учить находить сходство у разных предметов, переносить свойства одних предметов на другие, представлять себя разными предметами и изображать поведение этих предметов.

В процессе решения данных задач так же решаются и другие учебные задачи.

Для проведения занятий использовала методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников Александра Владимировича Горячева и Наталии Валерьевны Ключ.

Для работы с детьми составила перспективный план, включила разделы:

1. Свойства, признаки и составные части предметов.
2. Действия предметов.
3. Элементы логики.
4. Развитие творческого воображения.

Определив цель, задачи, составив перспективный план, подобрав диагностический материал, выстроила систему работы.

Занимаясь в кружке, дети переносят игры кружка в свободную самостоятельную деятельность, обучая других детей группы.

Большое значение для развития логического мышления, фантазии и творческого воображения у детей имеет подборка игр и задач. Для этого оформила подборку задач – шуток, логических задачек, подвижных игр. Совместно с детьми и родителями изготовили альбомы, игры на развитие мышления, фантазии и воображения.

Начинаю вести занятия в кружке с детьми с октября месяца учебного года. Занятия проводится во 2-ой половине дня, одно занятие в неделю, продолжительность 25 –30 минут (компьютер для занятия не требуется).

Структура занятия состоит из введения в игровую среду, постановка проблемной задачи, работа в тетради, словесные и дидактические игры.

Работу по формированию у детей логического мышления проводим совместно с педагогом – психологом детского сада. В начале года психолог проводит диагностику. По результатам диагностики определяем детей для занятий. В кружке занимается 10-12 детей, которые показали наиболее низкий уровень интеллектуального развития.

Единомышленниками и помощниками в подготовке к проведению занятий являются родители. Они с удовольствием посещают занятия, готовят пособия.

С целью выявления общей ориентации родителей по теме « Подготовка детей к школе через использование курса информатики» в начале года провожу анкетирование родителей. Родители отвечали на вопросы:

- актуальна ли в наше время информатика?

- имеется ли у вас дома компьютер?

- какие дидактические игры имеются дома на развитие логического мышления?

Проанализировав анкеты (последний учебный год), выявила, что 98,3% родителей считают актуальным вопрос о проведении занятий по информатике для детей. У 74 % имеется дома компьютер. И только у 35% опрошенных родителей имеются дома дидактические игры на развитие логического мышления.

Благодаря занятиям в кружке, результаты диагностики показали (последний учебный год):

86% детей показали высокий уровень интеллектуального развития

(дети самостоятельно выполняют все задания)

14% детей показали средний уровень

(справляются с заданием при помощи взрослого)

Выстроенная система работы по развитию творческого мышления в детском саду способствовали успешной адаптации и обучению детей в школе.

Рекомендую свой опыт работы апробировать педагогам других детских садов. Желаю успеха!!!